

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-5 Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	8	Стационарная	3,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-6 - History&Technology, Self skills и тьюторство, Street данс, Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Биржевое дело, Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения, Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Вожатский практикум, Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных, Геймификация в образовании, Генетика человека, Геополитика и политическая география, Двигательный режим (инструктор по физической культуре), Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Демографические и миграционные процессы, Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения, Духовно-нравственное воспитание, Зарубежная литература и вызовы современности, Зарубежный Поп-вокал, Защита прав человека, Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде, Игровые технологии, Институт семьи в современном обществе, Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия, Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения, Коммуникация и коммуникативная компетентность, Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса, Комплексная экономическая безопасность бизнеса, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта, Кредитование физических лиц, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Культивирование микроорганизмов, Латина Данс, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методика составления родословной, Методы изучения повседневности, Методы изучения семьи, Механизмы протекания органических реакций, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Модели электронной коммерции, Молекулярная микробиология и вирусология, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Мотивация в коучинге, Налогообложение бизнеса, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Общая физиология микроорганизмов, Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, Организация работы с детьми, Организация работы с семьей, Организация работы спортивного судьи, Организация развивающей предметно-пространственной среды, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы 3D-моделирования, Основы академической живописи, Основы аргументации, Основы бального танца, Основы биологической статистики, Основы видеоблогинга, Основы декоративной живописи, Основы деловой коммуникации на иностранном языке, Основы игры на барабанной установке, Основы игры на клавишных инструментах, Основы игры на электрогитаре, Основы коммуникации в интернет-пространстве, Основы конфликтологии, Основы копирайтинга, Основы коучинга, Основы логики, Основы логопедии, Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре, Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре, Основы организации работы с молодежью, Основы правильного питания, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы рисунка, Основы современного вокала, Основы современных методов физического анализа вещества, Основы судебной лингвистической экспертизы, Основы физиологии и гигиены детей, Основы частной патологии в адаптивной физической культуре, Основы эффективного менеджмента, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Особенности самопрезентации в цифровой среде, Оформление результатов биологических исследований, Педагогика, Педагогическая техника и мастерство, Педагогические технологии обучения цифрового поколения, Педагогический артистизм, Педагогический дизайн технологий обучения, Письменный перевод документов физических лиц, Письменный перевод документов юридических лиц, Планирование и организация биологических исследований, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Познание себя через практическую психологию, Познание себя через психодиагностику, Политическая психология, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игровым технологиям, Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask, Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности, Профессиональные компетенции тьютора, Психика и мозг, Психология благополучия, или

ПК-1 - Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Политическая социология, Политический мониторинг

ПК-5 - Информатика и информационные технологии в политическом исследовании, Политическая регионалистика, Профессиональная практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Грамотно распределяет временные интервалы для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен проводить собственное исследование с использованием методологии социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Применяет навыки научных исследований с использованием методологии и подходов политологического анализа для написания выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний	Использует навыки научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>			

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	7,5	Собеседование
2.	Изучение работы организации / политологического аналитического центра	18	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	70,5	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Доклад по отчету
	Всего	108	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- - проанализировать опыт работы политической организации (политологического аналитического центра);
- - ознакомиться с практической составляющей работы организации (аналитического центра);
- - участие в мероприятиях, организованных аналитическим центром с целью получения первичных профессиональных умений и навыков;
- - сравнение деятельности различных организаций и учреждений в политической сфере;
- - анализ специфики выбранной организации с целью изучения практической составляющей ее деятельности.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>

			<p>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <p>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</p> <p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</li> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Доклад по отчету

Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации

##### Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и политологических подходов, использованных в работе;
- выводы, оценка значимости и функций организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Выполнение индивидуального задания по практике

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета и дневника по практике

### Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации / предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации /предприятия в период прохождения практики/
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	
	ПК-1	Демонстрирует высокие навыки научных исследований с использованием методологии и подходов политологического анализа для написания выпускной квалификационной работы.
	ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень использования навыков научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	
	ПК-1	Не обладает навыками научных исследований с использованием методологии и подходов политологического анализа для написания выпускной квалификационной работы.
	ПК-5	Демонстрирует не достаточный уровень использования навыков научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий.

### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Конеген Н., Шуберт К. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение. - М.: РОССПЭН, 2004. - 220 с.
2. Пеньков В.Ф. Политический процесс и политическая культура : к вопросу о методологии и практике политологического исследования в современной России. - М.: [Издат. дом "NOTA BENE"], 2000. - 166 с.
3. Соловьев А.И. Политология : Политическая теория, политические технологии : Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 559 с.
4. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
5. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451201>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Даниленко, В. П. Введение в политологию : учебник. - 2023-01-09; Введение в политологию. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
2. Исаев Б. А., Голиков А. К., Елисеев С. М., Игнатьева И. Ф., Лебедев С. В., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Шатравин С. А. Политическая теория : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451510>
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
4. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450438>

### **6.3 Иные источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
2. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
4. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - [www.romir.ru](http://www.romir.ru)
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
10. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

- |     |   |             |     |
|-----|---|-------------|-----|
| 11. | Вестник Московского университета. Политический  | Серия науки | 12: |
|     | <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e</a> |             | -   |
| 12. | Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  |             | -   |
|     | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>   |             |     |

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.